

# **ACTIVITATS D'EDUCACIÓ MEDIOAMBIENTAL**

**GRUP ECOLOGISTA DE TARRAGONA I  
L'EBRE**

**ECOLOGISTES EN ACCIÓ DE CATALUNYA**

geedmedi3@hotmail.es

977 646 568 - 663 855 838



## **ACTIVITATS**

### **1. TALLERS I JOCS**

**Gimcana de l'aigua**

**Gimcana de la sequera**

**Joc de l'aigua**

**Taller de Residus**

**Taller de Reciclatge**

**Gimcana Paratges Naturals**

**Taller de canvi climàtic- joc 2 graus.**

**\*Totes les activitats es podran realitzar a l'aire lliure o en espais tancats.**

### **2. XERRADES**

**Els Cetacis**

**Tarragona Submarina, la gran desconeguda.**

**El sistema litoral i el canvi climàtic.**

**El Mar Mediterrani**

### **3. ITINERARIS**

#### **LITORAL**

**Torredembarra**

**Tamarit**

**Bosc de la Marquesa**

**L'Ametlla de Mar**

**Punta del Fangar**

#### **MUNTANYA**

**El Bosc Mediterrani: la Màquia Litoral, espècies característiques.**

#### **FLUVIAL**

**Gimcana del Riu**

## **1. TALLERS I JOCS**

### **Gimcana de l'aigua**

#### **Descripció i continguts**

Sovint sentim a dir que amb petites accions fetes dia a dia podem avançar cap a la sostenibilitat, i que és possible estalviar aigua si hi pensem una mica cada dia. Però és realment així?

Amb aquest joc, que combina l'audàcia i la intel·ligència per respondre les proves i preguntes, i per calcular qui és el guanyador, els nois i noies comprovaran quants litres es poden estalviar amb cada acció que facin a casa, ja sigui arreglar una aixeta, tancar l'aigua a la dutxa mentre s'ensabonen, o fins i tot deixar de tenir gespa al jardí per tenir plantes mediterrànies. Durant l'activitat es tracten temes relacionats tant amb l'estalvi domèstic, com coneixements generals sobre l'aigua al món i a Catalunya de la forma més divertida possible: en forma de gimcana.

Consisteix en formar tres/quatre grups que representaran diferents famílies, que consumeixen molta més aigua de la necessària. Si resolen adequadament 10 "obstacles" obtindran "targetes d'estalvi" que els permetran assolir l'objectiu. Segons els obstacles superats s'obté un crèdit determinat.

Al final del joc, caldrà sumar les targetes d'estalvi i restar-les dels 390 litres per persona i dia amb que comencen la partida, per veure fins on s'ha arribat a estalviar.

#### **Objectius**

Aconseguir rebaixar el consum d'aigua d'una família de 4 persones que viu en una casa unifamiliar amb jardí mitjançant la resolució de proves i preguntes relacionades amb l'aigua.

Mostrar, a partir dels premis de la gimcana (targetes d'estalvi), com cada petita acció que fem pot repercutir positivament en l'estalvi d'aigua a casa.

## **Material de Suport**

Fitxes de preguntes (4 x 6).

Fitxes de les proves (6 per fer tots els equips).

Targetes d'estalvi (4 x 10).

Fulls, llapis i goma per fer els càlculs.

Material per a la gimcana:

Prova 1: Tres ampolles de 1'5 l amb un forat al tap, aigua.

Prova 2: Caramels enfarinats, 2 palanganes, 1Kg de farina, 30 caramels, aigua.

Prova 3: 3 gots, un pal, aigua, 3 safates de cambrer (opcionals).

Prova 4: 1 palangana gran, unes ulleres d'anar sota l'aigua, tres poesies relacionades amb l'aigua plastificades, tovalloles.

Prova 5: 12 esponges, 6 palanganes, aigua.

Prova 6: 50 Globus (es pot fer amb globus d'aigua per a remullar més).

## **Destinataris**

Taller- gimcana per escoles, entitats de lleure o socials.

Grups entre 10 i 30 persones.

Educació Primària i ESO.

**Durada: 1h**

**Monitoratge: 1 persona**

**Preu: A convenir**

## **Gimcana de la Sequera**

### **Descripció i continguts**

L'activitat consisteix en fer una exposició, amb làmines plastificades que es distribueixen per grups d'alumnes, sobre el Cicle del aigua comparant com era en un principi en el seu estat natural i com és actualment humanitzat, amb i sense problemes de sequera.

Una vegada feta l'exposició es desenvolupen quatre proves on els infants desgranen els seus coneixements sobre l'ús eficient de l'aigua.

Una sopa de lletres, uns mots encreuats i un full de relació entre objectes relacionats amb l'aigua son les proves que els nois i noies han de superar.

Seguidament de les proves i amb l'ajut de dues aixetes i dos mecanismes reductors de cabal, un per aixeta interior i l'altre per aixeta exterior, el/la monitor/a realitza la prova de muntar aquest reductor a l'aixeta.

Al finalitzar l'activitat se'ls lliura un KIT de mecanismes com a obsequi per la seva participació amb la finalitat de que el duguin a les seves cases i involucrin als seus pares i mares en l'ús dels mecanismes estalviadors d'aigua. Acompanyem aquest kit amb una bossa mesuradora de cabal i un tríptic informatiu per tal expliquin als pares i mares si cal substituir el mecanisme en les aixetes.

### **Objectius**

Informar al infants sobre la importància de l'estalvi de l'aigua a les nostres vides.

Donar a conèixer mecanismes d'estalvi d'aigua per a les nostres llars.

Fomentar l'estalvi d'aigua.

## **Material de Suport**

Transparències

Fitxa amb mots encreuats

Fitxa de sopa de lletres

Fitxa de relacions

Aixetes

Bossa mesuradora de cabal

Tríptic informatiu (un per participant)

KIT de Airejadors-Reductors d'aigua (un per participant)

## **Destinataris**

Taller- gimcana per escoles, entitats de lleure o socials.

Grups entre 10 i 30 persones.

Educació Primària.

**Durada: 1h**

**Monitoratge: 1 persona**

**Preu: A convenir**

## Joc de l'aigua

### Descripció i continguts

Joc per equips amb un taulell pel qual s'avança tirant el dau. Estil joc de l'oca.

L'activitat consta de tres parts: la primera és una introducció de màxim quinze minuts, amb el suport de transparències, o de dibuixos a la pissarra, en la qual es parla dels següents temes: el cicle natural i el cicle humanitzat de l'aigua; l'origen i l'ús de l'aigua que consumim.

La segona part de l'activitat, de quaranta-cinc minuts de durada, és un joc de preguntes i respostes que, seguint la dinàmica del joc de l'oca, permet abordar els temes explicats inicialment així com altres de més generals relacionats amb l'estalvi i ús eficient de l'aigua. Algunes de les preguntes, faran referència a l cicle de l'aigua de la població on es realitza l'activitat.

En els últims 10-15 minuts, els continguts treballats al joc es reforcen mitjançant un quadríptic on es representa un habitatge.

### Objectius

Aconseguir arribar al final del circuit responant tot un seguit de preguntes relacionades amb el cicle de l'aigua i que s'han introduït al principi, amb les explicacions inicials.

Mostrar, durant el joc, la importància dels canvis en el cicle natural de l'aigua introduïts per l'activitat humana.

## **Material de suport**

Taulell.

1 dau gegant.

5 fitxes per moure's pel taulell (una per equip).

Targetes de preguntes (vermelles, verdes i grogues).

Targetes de proves i endevinalles (blanques).

Quadríptic escolar (Un per cada alumne + un pel professor/a).

Transparències cicle d l'aigua natural i humanitzat.

## **Destinataris**

Joc per escoles, entitats de lleure i socials.

Grups entre 10 i 30 persones.

Primària i primer cicle ESO.

**Durada: 1h**

**Monitoratge: 1 persona**

**Preu: A convenir**



## Taller Residus

### Descripció i continguts

L'activitat consta d'una xerrada inicial sobre la importància del reciclatge de la matèria orgànica. S'explica què és la matèria orgànica i el cicle que segueix fins arribar a formar-se el compost.

La resta de l'activitat es desenvolupa interactivament simulant una situació en que hi ha barrejats tota una sèrie de residus i els contenidors que trobem a les bateries del carrer.

Es tracta de que els participants relacionin la brossa amb el contenidor on ha d'anar. Els contenidors estan representats per bosses del color de les diferents bateries.

L'activitat finalitza amb la repartició de tríptics sobre el reciclatge i la matèria orgànica i una ronda de preguntes i dubtes.

### Objectius

Realitzar una tasca de sensibilització cap a la població vers el tema del reciclatge i la recollida de matèria orgànica.

Saber diferenciar la matèria orgànica del rebuig.

### Material de suport

Cubell marró de matèria orgànica.

Cubell vermell.

Fotos.

Bosses per reciclar de colors verd, groc i blau.

Residus nets.

Díptics informatius.

Bosses biodegradables

Power point

**Destinataris**

Joc per escoles, entitats de lleure, socials i públic en general.

Grups entre 10 i 30 persones.

Totes les edats

**Durada: 1h**

**Monitoratge: 1 persona**

**Preu: A convenir**

## **Taller de Reciclatge**

### **Descripció i Continguts**

Es tracta d'un joc de construcció de joguines amb restes d'envasos i material del que habitualment acaba al cubell d'escombriaires. L'activitat consta del repartiment damunt la taula de diverses restes de l'activitat domèstica, i de la construcció de diverses joguines per donar-los una segona oportunitat de tornar a ser utilitzats.

L'activitat finalitza amb la repartició de les joguines confeccionades a partir d'aquests materials.

### **Objectius**

Introduir el concepte de reutilització del material per allargar el seu cicle de vida i demostrar que no cal retirar de circulació material que pot tenir un segon ús.

### **Material de suport**

Residus nets

### **Destinataris**

Joc per escoles, entitats de lleure, socials i públic en general.

Grups entre 10 i 30 persones.

Totes les edats.

### **Durada: 1h**

### **Monitoratge: 1 persona**

### **Preu: A convenir**

## **Gimcana Paratges Naturals**

### **Descripció i continguts**

Es tracta d'un joc dinàmic, tipus gimcana, on els participants, a més d'exercitar les seves habilitats físiques, faran també mostra dels coneixements que tenen sobre el medi que els envolta.

L'activitat es portarà a terme en un lloc on pugui haver una varietat d'ecosistemes perquè les preguntes siguin el més variades possibles.

La temàtica tractarà sobre tots els elements que configuren i que contribueixen a la formació d'un ecosistema:

Flora

Fauna

Geologia

Meteorologia

Dinàmica del mar (en el cas que es faci a la platja)

Interacció entre espècies.

Interacció de les espècies amb el medi.

### **Objectius**

Conèixer les espècies animals de la zona, així com les seves costums i curiositats.

Conèixer les espècies vegetals de la zona, característiques i identificació.

Saber com interactuen les espècies i quines relacions hi ha entre elles.

Descobrir com els agents meteorològics configuren l'estructura del medi i com això influeix en la formació dels ecosistemes.

Aprendre quins factors són limitants en la formació dels biòtops.

### **Material de suport**

Fitxes i material didàctic

Targetes

Rellotge de sorra

### **Destinatari**

Infants i joves de més de 10 anys.

Grups entre 10 i 20 persones.

**Durada: 2 h**

**Monitoratge: 1 persona**

**Preu: A convenir**

## Taller de Canvi climàtic- Joc 2 graus

### Descripció i continguts

A l'inici del joc es formen un màxim de quatre equips amb el material necessari per al desenvolupament del joc, que es dur a terme seguint el moviment d'unes fitxes per un tauler segons determinen les tirades amb un dau. Hi ha caselles que determinen proves que cal superar, tipus dibuix, tabú o mímica.

L'objectiu és disminuir les emissions de CO<sub>2</sub> (fitxes de CO<sub>2</sub> en un tub-termòmetre) per sota del límit marcat de 2°C. Si s'aconsegueix, els 4 equips (la humanitat) aconseguiran mantenir l'augment de la temperatura per sota dels perillosos 2°C. Per tant, les conseqüències del canvi climàtic no seran catastròfiques. Tots guanyem. En cas contrari, quan el nivell final d'emissions de CO<sub>2</sub> és superior al marcat pel límit de 2°C, les conseqüències del canvi climàtic seran realment catastròfiques i la nostra qualitat de vida sofrirà greus danys. Tots perdem!

### Objectius

Fomentar el coneixement dels infants sobre les repercussions que té el canvi climàtic al nostre entorn.

Introducció del concepte de Canvi Climàtic.

Explicació de les conseqüències que comporta el canvi climàtic.

Motivar als infants a prendre les mesures necessàries i a assolir nous hàbits dins del seu entorn per mitigar el canvi climàtic amb petits gestos individuals.

### **Material de suport**

Un taulell amb 60 caselles.

Targetes de preguntes de dos nivells de dificultat.

Targetes de proves (mímica, tabú).

Un dau i 4 fitxes de joc.

Quatre targetes d'emissions de jugador/a.

Un tub-termòmetre.

### **Destinatari**

Alumnes de nivell superior d'educació primària.

Alumnes d'instituts que cursen primer cicle d'eso.

Centres de lleure per adolescents.

Grups de 20-25 persones.

**Durada: 1:30h**

**Monitoratge: 1 persona**

**Preu: A convenir**

## **2. XERRADES**

### **Cetàcis**

#### **Descripció**

Durant la xerrada es passaran fotos i retalls de vídeos que faran de material de suport a la xerrada impartida per la docent.

Es parlarà de les característiques i funcions vitals d'aquests animals: reproducció, alimentació, relació, etc...

Es veuran les diferents espècies i quines son les més abundants a les nostres costes.

Per últim es relacionarà la vida dels cetacis amb els humans, quins són els efectes que tenen les nostres actuacions sobre les seves costums? I com els nostres interessos estan influïnt en la desaparició d'algunes espècies.

#### **Contingut**

Introducció

Morfologia y anatomia

Classificació

Alimentació

Reproducció

Com es relacionen?

Migracions

El fenomen dels avaraments

Pesca il·legal



## **Objectius**

Reconèixer els diferents tipus de cetacis i les seves característiques.

Conèixer com s'alimenten, com es reproduïxen i com es relacionen entre ells i amb les altres espècies.

Aprendre quines són les rutes migratòries més habituals i com estan canviant els últims anys.

Entendre quins efectes negatius tenen la mà de l'home en els hàbits i la vida d'aquests animals.

Conèixer la regressió en número que estan fent aquest ordre de mamífers.

## **Destinataris**

Escoles, instituts, entitats de lleure, socials i públic en general.

Grups de 25-30 persones.

**Durada: 1h**

**Monitoratge: 1 persona**

**Preu: A convenir**

## Tarragona Submarina, la gran desconeguda

### Descripció

Durant la xerrada descobrirem molts aspectes de Tarragona que mai coneixíem fins ara. Lligarem la història de Tarraco amb el seu fons marí, on estava l'antic port romà? Podem trobar encara restes d'aquella època? Sabeu que Tarragona té km de coves subaquàtiques?

Aprendrem les espècies que podem veure sota l'aigua, animals i vegetals.

Entendrem la necessitat de cuidar les nostres costes, tant per les espècies que alberguen com per que pugui continuar sent un destí idíl·lic per milers de persones que volen gaudir del fantàstic clima i paisatges de Tarragona.

Coneixerem els usos i les activitats que s'estan duent a terme relacionats amb el mar: cultius marins, pous petrolífers, activitats aquàtiques, ...

### Continguts

Història marina de la Tarraco Romana.

Monuments relacionats amb el mar, el seu significat i antics usos.

Zonació de la costa de Tarragona.

Ecosistemes marins que podem trobar.

Espècies marines, flora i fauna.

Pecis i avions enfonsats.

Els pous de petroli.

Piscifactories: Les granges de tonyines.

La pesca a Tarragona.

El submarinisme.

## **Objectius**

Conèixer i aprofundir en la història de Tarragona mar endins.

Aprendre els diferents ecosistemes marins de la nostra costa.

Saber algunes espècies característiques, endèmiques o d'importància ecològica marines.

Conèixer la problemàtica de Tarragona derivada de les accions antròpiques.

## **Destinataris**

Escoles, instituts, entitats de lleure, socials i públic en general.

Grups de 25-30 persones.

**Durada: 1:30h**

**Monitoratge: 1 persona**

**Preu: A convenir**

## El Sistema Litoral i el Canvi Climàtic

### Descripció

A la xerrada aprendrem com afecta el canvi climàtic a l'ecosistema litoral, ens centrarem i veurem exemples propers a nosaltres, com els efectes que està tenint en el Delta de l'Ebre o en la biodiversitat de la mediterrània.

Es donaran pautes per poder mitigar els efectes de l'efecte hivernacle i evitar doncs la degradació del medi ambient marí més proper a nosaltres.

### Contingut

Què és el clima?

Què està passant? S'està donant el canvi climàtic?

Com i quan canviarà el clima durant el S.XXI?

Quina serà la conseqüència ?

Hi ha una concentració segura de gasos d'efecte hivernacle?

Com afecta als deltes? Exemple Delta de l'Ebre.

Efectes del canvi climàtic sobre la biodiversitat marina.

Com afecta el canvi climàtic a la pesca.

Com mitigar els efectes del canvi climàtic al sistema litoral.

### Objectius

Aprendre nocions bàsiques sobre el clima i com està canviant els últims anys.

Explicar perquè està canviant.

Entendre com afecta el canvi climàtic als diferents sistemes i comunitats litorals.

Ensenyar com mitigar els efectes de l'efecte hivernacle mitjançant els nostres hàbits.

Comprendre els efectes nocius de la pujada de temperatura al planeta.

**Destinatari**

Escoles, instituts, entitats de lleure, socials i públic en general.

Grups de 25-30 persones.

**Durada:1:30h**

**Monitoratge:1 persona**

**Preu: A convenir**

## El Mar Mediterrani

### Descripció

Durant la xerrada s'explicaran les característiques fonamentals i singulars que té el nostre mar Mediterrani.

Descobrirem com es va formar. Coneixerem una mica la seva història i entendrem com la seva geografia afecta a les seves característiques.

Dintre de les seves aigües podem trobar espècies animals i vegetals de gran bellesa i importància ecològica.

Destacarem la posidònia com reguladora de la dinàmica de les platges i del canvi climàtic, i del seu títol de protecció.

Entendrem com funcionen les corrents i les marees, perquè es provoquen i com actuen en l'ecosistema.

Finalment coneixerem els factors que amenacen les nostres aigües i com les actuacions antròpiques estan alterant l'ecosistema submarí.

### Contingut

Descripció i etimologia.

Ubicació.

Creació, una mica d'història.

Natura: espècies de flora i fauna.

Importància ecològica d'algunes espècies: La posidònia, títol de protecció i com actua sobre el canvi climàtic..

Espècies a conservar.

Marees i corrents.

Amenaces del nostre ecosistema marí.

## **Objectius**

Assolir coneixements sobre les característiques del nostre mar Mediterrani.

Introduir als alumnes nocions i conceptes bàsics sobre ecologia marina.

Aprendre com actuen i què són les corrents i les marees.

Aplicar els coneixements apresos sobre un model en concret com és el Mar Mediterrani.

## **Destinataris**

Escoles, instituts, entitats de lleure, socials i públic en general.

Grups de 25-30 persones.

**Durada: 1:00h**

**Monitoratge: 1 persona**

**Preu: A convenir**

### **3. ITINERARIS**

#### **LITORAL**

##### **Itinerari Torredembarra**

**Descripció:** Cal Bofill- Port- Far Punta Galera- Platja dels Capellans

**Distància:** 7km

**Durada de l'activitat:** 2:30h

**Preu:**A convenir

##### **Itinerari Tamarit (Altafulla)**

**Descripció:** Camí de Cametes-Desembocadura del Gaià-Cala Jovera - Penya Segats.

**Distància:** 10 Km

**Durada de l'activitat:** 3:00h

**Preu:** A convenir

##### **Itinerari Bosc de la Marquesa**

**Descripció:** Platja de la Mora- Bosc de la Marquesa- Roca Plana-Cala Fonda-Punta de la Creueta.

**Distància:**12Km

**Durada de l'activitat:** 3:00h

**Preu:** A convenir



## **Itinerari L'Ametlla de Mar (GR-92)**

**Descripció:** Port-Port de l'estany- Estany Podrit- Platja de Port Olivet-Cap de Santes creus.

**Distància:** 7km

**Durada de l'activitat:**3h

**Preu:** A convenir

## **Itinerari Punta del Fangar**

**Descripció:** Platja de la Marquesa-Far del Fangar

**Distància:**15 km

**Durada:** 3:30h

**Preu:** A convenir

**\*Les persones que sol·licitin l'activitat s'hauran de fer càrrec de les despeses de transport.**

**\*Les sortides es faran amb un mínim de 10 persones.**

## Descripció

Són itineraris guiats per un monitor mediambiental, amb una sèrie d'explicacions per conèixer les diferents espècies animals i vegetals, comprendre les relacions entre elles i saber interpretar el paisatge.

Acompanyat de material didàctic, un dossier i una guia d'espècies del mediterrani.

Les sortides comencen amb una presentació sobre les diferents comunitats i paisatges que es veuran durant el recorregut.

S'explicaran nocions bàsiques sobre la dinàmica litoral i la formació de les platges.

Coneixerem el bosc litoral i les seves espècies.

I aprendrem curiositats i històries sobre els diferents indrets que visitarem.

## Continguts

### La platja

- Què trobem a la sorra?
- Formació de la sorra, relació del color amb la seva composició.
- Dinàmica litoral, formació de les platges i altres paisatges com les dunes. Importància de les praderies de Posidònia.

### Màquia litoral mediterrània

- Espècies típiques i els diferents estrats.
- Concepte d'espècie autòctona, al·lòctona i naturalitzada. Exemples de cada tipus.
- Reconeixement d'algunes espècies segons les fulles. Activitat amb el dossier.

### Bosc litoral

- Espècies característiques i diferents estrats.
- Curiositats.

### Zonació de la costa

- Diferenciació dels 3 estrats litorals: supralitoral, mediolitoral i infralitoral.
- Espècies característiques de cada zona.

### Història de la zona

- Informació i curiositats d'alguns del indrets que visitem.

### Material

Dossier de l'alumne, guia d'espècies.

### Objectius

Aprendre els components de la sorra i la formació de les platges i altres paisatges litorals.

Conèixer diferents ecosistemes litorals.

Comprendre el conjunt de les diferents espècies com una interacció entre elles que dona lloc a les comunitats i ecosistemes.

Analitzar la problemàtica en la costa.

Valorar el medi que ens envolta, tant a nivell com a font d'ingressos econòmics com a importància ecològica.

Aprendre a gaudir de l'entorn amb els 5 sentits.

### Destinataris

Escoles, instituts, entitats de lleure, socials i públic en general.

Grups entre 10 i 30 persones.

## FLUVIAL

### Gimcana del Riu

#### Descripció

És un recorregut guiat amb una sèrie de dinàmiques que faran que entenguem millor les característiques del riu, tant físiques, químiques i biològiques, i així ens sigui més fàcil interpretar l'estat fluvial i el seu entorn

**Distància:**5Km

**Durada:**3h

**Preu:** A convenir

**\*Les persones que sol·licitin l'activitat s'hauran de fer càrrec de les despeses de transport.**

**\*Les sortides es faran amb un mínim de 10 persones.**

#### Continguts

- Orientació geogràfica
- Característiques d'un sistema i comunitat fluvial i del riu de conca mediterrània.
- Parts i característiques d'un riu.
- Mesura de les característiques físiques i químiques d'un riu.
- Espècies bioindicadors.
- Bosc de ribera.
- Espècies autòctones i invasores.
- Contaminants.

## **Material**

Dossier de l'alumne, guia d'espècies, carmanyola, colador, material de mesures de característiques físiques i químiques de l'aigua.

## **Objectius**

Aprendre a orientar-se sobre un mapa tenint algunes referències.

Conèixer les característiques d'un sistema fluvial.

Reconèixer les parts d'un riu i les característiques de cadascuna d'elles.

Aprendre a prendre mesures físiques i químiques.

Conèixer les característiques i les espècies típiques del bosc de ribera.

Conèixer com afecten els contaminants a la comunitat fluvial.

## **Destinataris**

Escoles, instituts, entitats de lleure, socials i públic en general.

Grups entre 10 i 30 persones.

## MUNTANYA

### El Bosc Mediterrani: la Màquia Litoral, espècies característiques

**Lloc:** Depenen de la província que contracti l'activitat.

**Durada:** 4h

**Preu:** A convenir

**\*Les persones que sol·licitin l'activitat s'hauran de fer càrrec de les despeses de transport.**

**\*Les sortides es faran amb un mínim de 10 persones.**

#### Descripció

L'itinerari començarà a una zona esclarissada on es presentarà el grup.

Des d'allà es farà una explicació del paratge on ens trobem, de la flora i la fauna que caracteritzen l'ecosistema.

Durant el recorregut anirem visitant diferents comunitats vegetals, que canviaran segons les variants orogràfiques, com poden ser l'orientació de la vessant o l'alçada.

Aquesta excursió està enfocada cap a un coneixement global de les comunitats vegetals però també en la identificació de les espècies més característiques de cada paisatge.

Les explicacions es portaran a terme amb continues interaccions amb els participants. Se'ls farà participar, tocar, tastar, que puguin gaudir del bosc amb els 5 sentits.

És important donar pautes mínimes de seguretat en muntanya i de com es portarà a terme l'excursió, en silenci, sense separar-se.

Ens imaginarem que som uns exploradors i els itineraris es faran seguint uns mapes amb l'ajuda de les brúixoles.

S'aniran fent proves durant el camí per amenitzar el recorregut.

### **Continguts**

- Baixa Muntanya: Boscos mediterranis.
- Espècies característiques.
- Fauna de les muntanyes catalanes.
- Normes de seguretat a la muntanya.
- Orientació.

### **Objectius**

Aprendre les característiques del terreny que defineixen la vegetació d'una zona.

Saber quines comunitats podem trobar als diferents estrats de la muntanya.

Conèixer les característiques que permeten distingir unes espècies de les altres.

Descobrir quina fauna es troba amagada entre la frondositat del bosc.

Tenir unes nocions bàsiques de seguretat a la muntanya.

Aprendre a orientar-se a la muntanya.

### **Material**

Dossier de l'alumne i guia d'espècies.

### **Destinataris**

Totes les edats